

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES CANEVAS POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-205

Niveaux : 1^{re} année et 2^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre .
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents dans la semaine du 20 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents dans la semaine du 14 mars . Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre au 11 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera déposé sur le portail des parents dans la semaine du 26 juin . Il couvrira la période du 12 mars au 20 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principaux outils et moyens d'évaluation sont prévus pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<ul style="list-style-type: none"> Tâche réalisée suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Entretiens de lecture 	X (2 ^e année seulement) (20%)	X 1 ^{re} année (25%) 2 ^e année (20%)	X 1 ^{re} année (75%) 2 ^e année (60%)
Écrire 30%	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de mots, de groupes de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication (ex. : lettre, récit, carte, problème mathématique, affiche ...) 	X (2 ^e année seulement) (20%)	X 1 ^{re} année (25%) 2 ^e année (20%)	X 1 ^{re} année (75%) 2 ^e année (60%)
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observations et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes Trace de situations problèmes mathématiques Commentaires de l'enseignante Outils d'observations 		X (25%)	X (75%)

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<ul style="list-style-type: none"> Traces de situations d'application et de validation Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques Outils d'observations 	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Utilisation du vocabulaire appris Participation Imitation par le geste 	X (25 %)		X (75%)
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Réaction verbale ou non-verbale aux messages Tentative d'utilisation du langage connu ou appris Participation 		X (25 %)	X (75 %)
Science et technologie				
Aucune note	Cette discipline est enseignée mais non évaluée			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Aucune note	Cette discipline est enseignée mais non évaluée.			
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	Explorer des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Discussions Tâches de vérification de connaissances Observations 		X (25%)	X (75%)
Arts plastiques				
100%	70% Réaliser des créations plastiques personnelles et Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> Création artistique Observations 	X (25%)		X (75%)
	30% Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Questionnaire pour l'appréciation Observations Discussions 		X (25%)	X (75%)
Art dramatique				
100%	70% Inventer et interpréter des séquences dramatiques : <ul style="list-style-type: none"> Grilles à échelle descriptive Fiches (planification, personnage, canevas, fable, etc.) Projets d'équipe 		X (25%)	X (75%)
	30% Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires pour l'appréciation Auto-évaluation et grilles descriptives 		X (25%)	X (75%)
Éducation physique et à la santé				

100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Fiches de préparation du plan d'action • Évaluations 	X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> • Fiches de préparation du plan d'action • Grilles d'observations • Évaluations 	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Contrôle 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Correspondance des notes													
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES

ÉTAPE 1

ÉTAPE 3

Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Nathalie Hébert

Direction d'école