

Programme d'activités 2024-2025

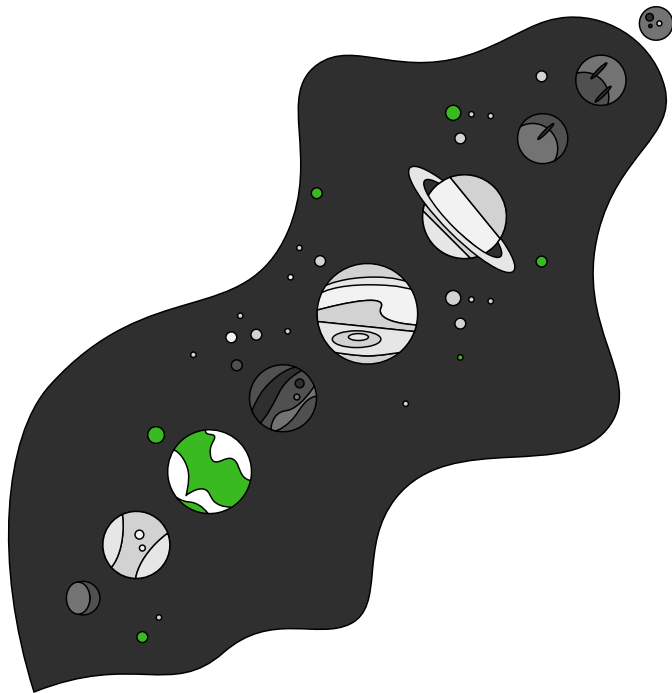
SERVICE DE GARDE LES
JEUNES DÉCOUVREURS



BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE DES JEUNES DÉCOUVREURS

Le service de garde de l'école les Jeunes Découvreurs est un milieu stimulant, sécuritaire où règne le plaisir. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques y planifient et animent des activités favorisant le développement de votre enfant. Le respect, l'autonomie, la créativité et la valorisation de l'estime de soi sont mis de l'avant dans le travail de notre équipe.

Tout en considérant que chaque enfant est unique, les besoins de chacun sont une priorité afin d'assurer que chacun d'entre eux ait un sentiment de bien-être au service de garde.



Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (Ministère de l'Éducation)

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service de garde en milieu scolaire

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire





PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

- **Le service de garde des Jeunes Découvreurs existe depuis septembre 1983.**
- **Située dans la ville de Boucherville, l'école accueille les élèves des quartiers Sabrevois et Harmonie.**
- **Près de 300 élèves fréquentent le service de garde et environ 100 élèves fréquentent le service des dîneurs.**
- **Notre service de garde compte 25 éducatrices, 3 surveillantes d'élèves chapeautées par une technicienne et une éducatrice classe principale.**
- **Notre service de garde accueille également les élèves de deux classes ACCÈS.**

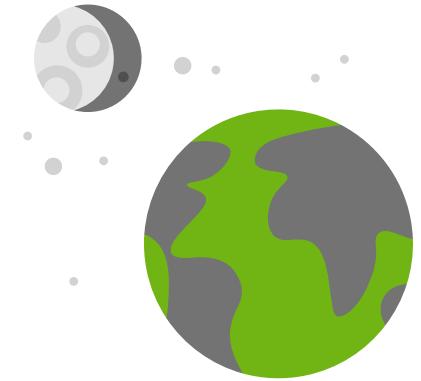


NOTRE MISSION

- À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
- **Instruire** : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- **Socialiser** : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.
- **Qualifier** : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.



RESPECT

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération.

Au sens large, il importe pour nous que les enfants se respectent eux-mêmes, leurs pairs, les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- **Faire de l'écoute active, en restant authentique, sans porter de jugement;**
- **Avoir une communication positive autant avec les enfants, qu'entre collègues;**
- **Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique.**

COLLABORATION

S'entraider, partager, accepter les idées et s'engager vers la réalisation, dans un cheminement commun.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- **S'entraider entre collègues**
- **Partager**
- **Participer à des échanges d'idées dans le respect.**

PLAISIR

Favoriser le bien-être dans notre milieu en posant un regard bienveillant sur l'autre pour l'accueillir.

Afin de soutenir cette valeur le personnel éducateur pourra:

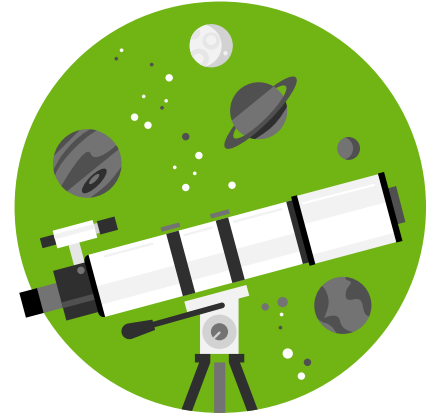
- **Être attentifs aux besoins des enfants;**
- **Élaborer des activités qui favorisent l'imagination et la créativité;**
- **Être accueillant en respectant que chaque enfant est unique.**

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en français.

- **Chaque groupe a un accès à la bibliothèque une fois par semaine;**
- **Accorder une attention particulière à l'écriture de messages variés (ex: cartes de souhaits);**
- **Jeux de mots, de sons, composer et créer des histoires, bandes dessinées, etc.**
- **Période de devoirs offerte aux élèves durant la période d'après-midi.**

NOS ENJEUX ET ORIENTATIONS



Enjeu: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

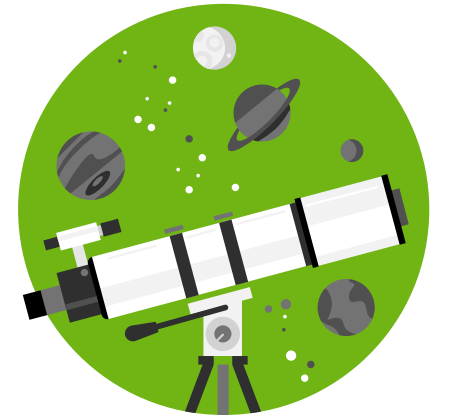
Objectif 1.2 projet éducatif

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.

Moyens au service de garde

- **Avoir des activités culinaires (unité de mesure);**
- **Activités scientifiques;**
- **Activité nécessitant le dénombrement;**
- **Activités sportives (compter les points, mesurer le temps, les longueurs, etc.);**
- **Jeux de logique et d'énigmes;**
- **Activités artistiques (mesure, quantité, etc.);**
- **Période de devoirs offerte en après-midi.**

NOS ENJEUX ET ORIENTATION



Enjeu: Bien-être des élèves

Orientation: S'assurer que chacun des élèves se sente heureux et en sécurité.

Objectif:

Augmenter de 10% la proportion d'élèves du 2^e et 3^e cycle qui se sentent heureux au service de garde, d'ici 2028.

Moyens utilisés au service de garde

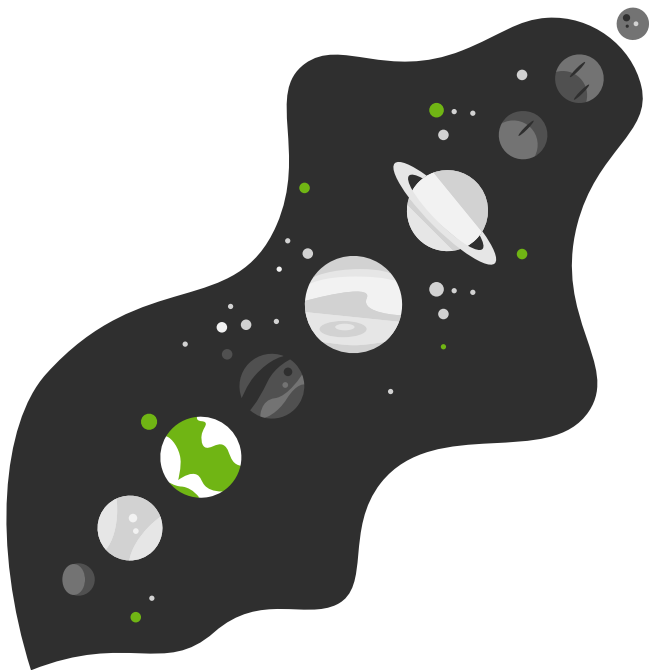
- **Éducatrices dynamiques, dévouées et à l'écoute des besoins;**
- **Planifier davantage d'activités en collaboration avec les groupes du préscolaire et du 1^{er} cycle;**
- **Planification diversifiée, incluant davantage les projets à long terme;**
- **Inclure davantage nos élèves du 3^e cycle dans l'animation de certaines activités (journées pédagogiques, grandes fêtes, etc.)**
- **Prendre action rapidement lors de confiance de l'élève.**

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants.

Pour ce faire nous avons donc établie différents objectifs dans chacune des sphères de développement:

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale
- Dimension moral
- Dimension physique et psychomotrice



AFFECTIF

- Favoriser l'estime, la confiance et l'affirmation de soi.
- Développer l'autonomie.
- Établir des routines claires, avoir des responsabilités, jeux de mimes, improvisation, aider les élèves à identifier des adultes de confiance, etc.

COGNITIVE

- Élaborer des stratégies
- Développer la créativité et la curiosité.
- Jeux d'énigmes, activités sportives, activités artistiques, jeux de société, activités scientifiques, etc.

SOCIALE

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant.
- Reconnaître et respecter les intérêts des autres.
- Activités sportives, jeux de société, causeries, participation des élèves à l'élaboration des règles de groupe, etc.

MORALE

- Développer la notion du bien et du mal.
- Travailler l'acceptation des différences.
- Jumelage de nos classes ACCÈS en journée pédagogique et lors de certaines activités au service de garde. Ateliers de sensibilisation à la différence (histoires), mise en situation (improvisation)

PHYSIQUE ET PSYCHOMOTRICE

- Travailler l'organisation spatiale
- Coordination;
- Motricité fine et globale
- Activités physiques (courir, sauter, lancer, etc.), activités artistiques (tenir un ciseau, un crayon, etc.) jeux de construction,

HORAIRE QUOTIDIEN

- **Période du matin:**

7h00 à 8h10: Accueil des élèves, jeux libres à l'intérieur suivi d'une période extérieure.

Période du midi:

11h30 à 13h05 pour le préscolaire

11h45 à 13h05 pour le primaire

Au son de la cloche, les élèves dînent dans leur local de classe avec leur éducatrice. Lorsqu'ils ont terminé de manger, les élèves sont invités à participer au rangement, exemple nettoyage des tables, passer le balai, etc. Si le temps le permet, il y a une période de jeux libres. Ensuite les élèves sortent à l'extérieur.

Période du soir

14h50 à 17h00 pour le préscolaire

15h35 à 17h00 pour le primaire

Durant la période de l'après-midi, les élèves sont dans leur groupe respectif avec leur éducatrice. Ils feront des activités dirigées et animées, intérieur ou extérieur, selon la planification de leur éducatrice dans des locaux différents.

17h00 à 18h00: Rassemblement à la bibliothèque, au gymnase et la salle polyvalente en vue de la fermeture.





JOURNÉES **PÉDAGOGIQUES**

- Les journées pédagogiques sont établies selon le calendrier scolaire.
- Une préinscription pour l'ensemble des journées est faite en début d'année.
- Rappel et informations supplémentaires acheminés par courriel avant chaque journée afin de confirmer leur choix.
- Lors de sortie, un service alternatif est offert à l'école.
- Une planification d'activités diversifiées selon un thème est bâtie par les éducatrices.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.



COMITÉ DE RÉDACTION

- Louise Gagné (technicienne du service de garde)
- Marie-Hélène Paradis (Éducatrice Classe Principale)
- Sara Benoît (Éducatrice)
- Hayet Moudjeb (Éducatrice)
- Sylvie Carbonneau (Éducatrice)



MERCI

RÉFÉRENCES

- Ministère de l'Éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire;
- Centre de services scolaire des Patriotes;
- Chantale Gagné, conseillère à l'éducation préscolaire
- Programme d'activités de l'école du Grand-Chêne (CSSP)
- AQGS