



École Les Jeunes Découvreurs

# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE LES JEUNES DÉCOUVREURS

Adopté par le conseil d'établissement le 23 janvier 2024 par la résolution no CÉ -23-24-32.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

## GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

À chaque étape de la démarche, nous avons présenté les avancements en assemblée générale, en rencontre du service de garde et au conseil d'établissement. À la toute fin, nous avons consulté l'organisme de participation des parents.

Nous tenons à remercier chaleureusement le comité pédagogique élargi composé de :

- Manon Vidal, enseignante
- Amélie Therrien, enseignante
- Lainie Bourrassa, enseignante
- Sarah Labrecque, enseignante
- Alice Lafontaine, orthopédagogue
- Catherine Riesta,, éducatrice



## CONTEXTE

### CONTEXTE EXTERNE

L'école Les Jeunes Découvreurs est située sur la rue Étienne-Brûlé à Boucherville, une municipalité de 41 743 habitants. L'établissement, adossé au parc Sabrevois, accueille les élèves des quartiers Sabrevois et Harmonie. Les élèves fréquentant les classes spécialisées proviennent de l'ensemble du territoire du centre de services scolaire des Patriotes.

Dans la population bouchervilloise des 25-64 ans, 50% des personnes détiennent un diplôme d'études universitaires. Le revenu médian par particulier de la municipalité est de 54 400\$. On ne note aucun écart entre l'indice du milieu socioéconomique qui est de 1 et l'indice du seuil du faible revenu qui est aussi de 1 pour l'école Les Jeunes Découvreurs.

À Boucherville, 10% de la population détient un statut d'immigrant. Dans les foyers, 12% de la population parle une langue autre que le français.

### CONTEXTE INTERNE

L'école en quelques chiffres	Préscolaire	Primaire
Nombre d'élèves	53	454
Nombre d'enseignants	34	
Nombre de membre du personnel de soutien	33	
Nombre de membres du personnel professionnel	3	
Nombre de membre du personnel de la direction	2	
Indice de défavorisation (IMSE)	1	
État budgétaire au 30 juin 2023	L'État budgétaire de l'école au 30 juin 2023 était en déficit conformément à l'autorisation obtenue par la direction générale adjointe du Centre de service scolaire des Patriotes.	



### Effectif scolaire

L'école offre un service d'enseignement du préscolaire à la sixième année à plus de 500 enfants, dont deux classes d'enseignement spécialisé pour l'Apprentissage des Compétences sociales et de la Communication dans un Environnement Structuré (ACCÈS).

Parmi les élèves, près de 8% sont nés hors Québec dont certains bénéficient du programme de francisation. Environ 75 élèves de l'école bénéficient d'un plan d'intervention, ce qui correspond à 15% d'élèves identifiés EHDA. De ces élèves, environ 80% font partie des classes ordinaires, alors que 20% environ sont en classe spécialisée.

### Le service de garde et le service aux dineurs

Près de 300 élèves fréquentent le service de garde à l'heure du diner alors que près de 100 élèves sont inscrits au service des dineurs. L'organisation du service de garde compte environ 25 éducatrices, 3 surveillants d'élèves chapeautés par une technicienne et une éducatrice classe principale.

### Le personnel scolaire et l'organisation scolaire

Afin de bien soutenir les élèves HDAA, nous avons quatre éducatrices spécialisées, une préposée aux élèves handicapées et deux orthopédagogues.

### Zones de vulnérabilité

En toute cohérence avec le PEVR, les zones de vulnérabilité de l'école se situent au niveau de l'écriture plus spécifiquement chez nos garçons de 2<sup>e</sup> année et nos élèves HDAA. Au niveau de la lecture, nous observons que plus les élèves avancent en âge moins grande est la proportion d'élèves ayant 70% et plus au bulletin ce qui explique que nous avons ciblé nos élèves HDAA de 6<sup>e</sup> année. Finalement, au niveau des mathématiques nous porterons notre attention sur tous les élèves de 2<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année.

## MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

*L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.*

*Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.*

*Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.*



## VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

### VISION

Après un travail collaboratif, les membres du personnel ont déterminé que la vision de notre école est :

**À notre école nous travaillons dans le plaisir, à collaborer au progrès de tous, dans le respect des différences.**

### VALEURS

Pour l'école Les Jeunes Découvreurs, les valeurs préconisées sont ceux de **respect, de collaboration et de plaisir** afin de réaliser notre vision.

Respect : Faire de l'écoute active, en restant le plus authentique possible, sans porter de jugement.

Collaboration : S'entraider, partager, accepter les idées et s'engager vers la réalisation, dans un cheminement commun.

Plaisir : Favoriser le bien-être dans notre milieu en posant un regard bienveillant sur l'autre pour l'accueillir.

### Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.



## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE
<b>OBJECTIF :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en français.	<u>Écriture :</u>	<u>Moy. 2019-2022-2023</u>	Juin 2027
		Garçon 2 <sup>e</sup> année	81%	97,6%
		<u>Écriture :</u>		Juin 2027
		EHDAA 2 <sup>e</sup> année	45,5%	63,6%
		EHDAA 4 <sup>e</sup> année	61,9%	76,2%
		EHDAA 6 <sup>e</sup> année	59,3%	77,8%
				Juin 2027



ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
		<u>Lire :</u> EHDA 6 <sup>e</sup> année	63%	74,1%
<b>OBJECTIF :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.	<u>Mathématique :</u>	<u>Moy. 2019-2022-2023</u>	Juin 2027
		Tous les élèves de 2 <sup>e</sup> année	90,9%	96,1%
		Tous les élèves de 6 <sup>e</sup> année	81,5%	88,9%

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.