

## RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>NOTRE MISSION :</b>	L'école Les Jeunes Découvreurs a comme mission de faire une différence en guidant les élèves, citoyens de demain, dans la découverte d'eux-mêmes et du monde qui les entoure.
<b>NOTRE VISION :</b>	À notre école nous travaillons dans le plaisir, à collaborer au progrès de tous, dans le respect des différences.
<b>NOS VALEURS :</b>	Pour l'école Les Jeunes Découvreurs, les valeurs préconisées sont celles de respect, collaboration et plaisir afin de réaliser notre vision.

### RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle <sup>1</sup>	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
<b>Orientation 1</b> Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel pour la compétence résoudre en mathématique.	<b>Objectif 1.1</b> D'ici juin 2022, réduire annuellement de 1% le pourcentage des filles et des garçons de 2e année à risque ou en échec dans la compétence résoudre.	Pourcentage des élèves à risque ou en échec pour la compétence résoudre de la 2e année.	Depuis l'année scolaire 2015-2016, le pourcentage des élèves à risque ou en échec dans la compétence résoudre se situe entre 17,3% et 19,7% en 2e année.	<b>2022-2023 6,95%</b> <b>2021-2022 14%</b> <b>2020-2021 12,5%</b>  <b>Sans les classes 900</b> <b>En 2022-2023 5,71%</b> <b>En 2021-2022 13,5%</b> <b>En 2020-2021 10,4%</b>		↑	

	<p><b>Objectif 1.2</b> D'ici juin 2022, réduire annuellement de 1% le pourcentage des filles et des garçons de 3<sup>e</sup> année à risque ou en échec dans la compétence résoudre.</p>	<p>Pourcentage des élèves à risque ou en échec pour la compétence résoudre de la 3<sup>e</sup> année.</p>	<p>Depuis l'année scolaire 2015-2016, le pourcentage des élèves à risque ou en échec dans la compétence résoudre se situe entre 6,7% et 10% en 3<sup>e</sup> année.</p>	<p><b>2022-2023 26,91%</b> <b>2021-2022 13,5%</b> <b>2020-2021 20,27%</b></p> <p><b>Sans les classes 900</b> <b>En 2022-2023 26,6%</b> <b>En 2021-2022 10%</b> <b>En 2020-2021 18%</b></p>		<p>↓</p>	<p><b>Moyens à poursuivre</b></p>
<p><b>Orientation 2</b> Favoriser les transitions harmonieuses entre les cycles tant au niveau académique, procédural et social par la mise en place des meilleures pratiques.</p>	<p><b>Objectif 2.1</b> D'ici juin 2022, implanter annuellement au moins trois activités de transition afin de maximiser l'harmonisation des pratiques éducatives et assurer un suivi entre chacune des transitions.</p>	<p>Nombre d'activités de transition entre chaque passage d'un cycle à l'autre</p>	<p>Selon le sondage de la commission scolaire, les employés de l'école ont la perception qu'il existe peu de mesures de soutien et d'activités d'intégration pour assurer un suivi dans les transitions et ajuster les actions.</p>	<p><b>15 activités ont été vécues au total en 2022-2023</b></p> <p><b>10 activités ont été vécues au total en 2021-2022</b></p>		<p>↑</p>	<p><b>Moyens à poursuivre</b></p>

<p><b>Orientation 3</b> Assurer un milieu de vie ouvert, stimulant, sain et sécuritaire pour chaque élève.</p>	<p><b>Objectif 3.1</b> D'ici juin 2022, augmenter de 9% annuellement le sentiment de sécurité et le bien-être de nos élèves du 2e cycle au quotidien en offrant des activités variées.</p>	<p>Pourcentage d'élèves du 2e cycle qui se sentent bien et en sécurité à l'école.</p>	<p>Selon le sondage de la commission scolaire, 73% des élèves du 3e cycle indiquent un niveau d'accord (entre 6 et 10) 3 concernant leur sentiment de sécurité dans différents endroits à l'école.</p>	<p><b>90,6% des élèves du 2<sup>e</sup> cycle se sentent en sécurité à différents endroits à l'école en 2022-2023</b></p> <p><b>86,75% des élèves du 2<sup>e</sup> cycle se sentent en sécurité à différents endroits à l'école En 2021-2022</b></p>		<p>↑</p>	<p><b>Nous n'atteignons pas 100%, mais nous avons augmenté de 17,6% par rapport à la donnée initiale</b></p>
	<p><b>Objectif 3.2</b> D'ici juin 2022, augmenter de 9% annuellement le sentiment de sécurité et le bien-être de nos élèves du 3e cycle au quotidien en offrant des activités variées.</p>	<p>Pourcentage d'élèves du 3e du cycle qui se sentent bien et en sécurité à l'école.</p>	<p>Selon le sondage de la commission scolaire, 73% des élèves du 3e cycle indiquent un niveau d'accord (entre 6 et 10) 3 concernant leur sentiment de sécurité dans différents endroits à l'école.</p>	<p><b>91% des élèves du 3<sup>e</sup> cycle se sentent en sécurité à différents endroits à l'école en 2022-2023</b></p> <p><b>91% des élèves du 3<sup>e</sup> cycle se sentent en sécurité à différents endroits à l'école en 2021-2022</b></p>		<p>→</p>	<p><b>Nous n'atteignons pas 100%, mais nous avons augmenté de 18% par rapport à la donnée initiale</b></p>

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

<sup>1</sup> Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé.