**PROCÈS-VERBAL D'UNE ASSEMBLÉE DES MEMBRES
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE
LES JEUNES DÉCOUVREURS, TENUE PAR VISIOCONFÉRENCE
LE MARDI 28 novembre 2023 À 18H30**

Présences

Nathalie Hébert
Étienne Patenaude-Charbonneau
Amélie Nantel Vivier
Marie-Eve Paquette
Nuno Jeronimo
Nicolas Pelletier
Annick Gamache
Nicole Martel
Virginie Lachapelle
Sarah Labrecque
Marie-Hélène Paradis (en remplacement de Louise Gagné)
Dominique Forest (en remplacement de Christian Lamy)

Substituts ou public

Maxime Arseneau
Daphné Santos-Vieira

Absences

Christian Lamy
Marilyn Marchard
Louise Gagné
Nancy Bernard

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

Le quorum est constaté, l'assemblée est déclarée normalement constituée.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (adoption)

Dans sujet divers : Semaine sans voiture
Reprise des jours de grève
Cloche dans la cour

CÉ -23-24-16

SUR PROPOSITION dûment faite par Nicolas Pelletier, appuyée par Amélie Nantel-Vivier.

IL EST RÉSOLU d'adopter, à l'unanimité, l'ordre du jour, tel que déposé.

3. Revue, adoption, signature et suivi au procès-verbal du 5 octobre 2022 (adoption)

CÉ -23-24-17

SUR PROPOSITION dûment faite par Nicole Martel, appuyée par Nicolas Pelletier.

IL EST RÉSOLU d'adopter, à l'unanimité, le procès-verbal des séances d'octobre 2023.

4. Parole au public

Pas de public.

5. Formation obligatoire membres CÉ

Depuis la nouvelle gouvernance, la formation sous forme de 7 capsules est obligatoire pour tous les membres et membres substituts du CÉ.

La direction fera parvenir aux membres le lien où se retrouvent les capsules et la documentation.

6. Projet éducatif (Adoption)

CÉ -23-24-18

Des modifications ont été apportées à la *Loi sur l'instruction publique* par la *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique* (L.Q. 2016, c. 26) le 17 novembre 2016;

Le nouvel article 209.1 prévoit que pour l'exercice de ses fonctions et de ses pouvoirs, chaque centre de services scolaire établit un plan d'engagement vers la réussite, cohérent avec les orientations stratégiques et les objectifs du plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, et qui répond aux attentes signifiées par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, en application de l'article 459.2;

L'article 36 prévoit que l'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire;

L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif;

Par ailleurs, l'article 37 établit ce que doit comporter le projet éducatif et prévoit notamment que les orientations et objectifs du projet soient cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire;

L'article 74 prévoit que le conseil d'établissement analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert et que, sur la base de cette analyse et en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école;

Cette analyse s'effectue en concertation et avec la participation des élèves, des parents, des enseignants, d'autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire;

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, l'école a tenu un tel processus de concertation;

Le projet éducatif a été présenté par la directrice et des échanges se sont tenus à ce sujet entre les membres du conseil d'établissement;

Considérant l'engagement de la direction de l'établissement en ce qui a trait à la gestion axée sur les résultats;

Commentaires et discussions des membres :

- Orientation 1 1.1 l'évaluation verte est adéquate.
 1.2 la couleur rouge considérant les effets de la pandémie.
- Orientation 2 2.1 l'évaluation verte est adéquate.
 2.2 l'évaluation verte est adéquate.
- Orientation 3 3.1 l'évaluation verte est adéquate.
 3.2 l'évaluation verte est adéquate.

En lien avec le point sur la sécurité, Nathalie présente les résultats du sondage rempli par les élèves de la 3^e à la 6^e année, à la demande d'Étienne Patenaude-Charboneau.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Nuno Jeronimo appuyée par Nicole Martel, il est résolu **D'ADOPTER** l'évaluation du projet éducatif;

Que le projet éducatif soit transmis au centre de services scolaire au cours des prochains jours et que par la suite, il soit rendu public au terme du délai à être convenu avec le centre de services scolaire.

7. OPP (informations)

Première rencontre le 18 octobre. Une rencontre cette semaine est prévue. Daphné Santos-Vieira ou Maxime Arseneau seront porte-parole pour l'OPP durant les rencontres du conseil d'établissement.

La présidence de l'OPP a été reconduite, mais ils ont opté pour une gestion dans le partage des tâches.

8. Grille-matière (approbation)

Au moment d'adopter la grille-matière l'an dernier, nous ne savions pas que nous opterions pour le nouveau programme CCQ. Il y a une coquille dans le document qui doit être corrigée, car au 2-3^e cycle il est encore mentionné ECR.

CÉ -23-24-19

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Amélie Nantel-Vivier appuyée par Étienne Patenaude-Charboneau

D'APPROUVER la nouvelle grille-matières en fonction des modifications;

9. Nager pour survivre (approbation)

CÉ -23-24-20

Le programme de prévention est offert pour les élèves de la 3^e année. L'activité se déroule les 11 et 18 juin entre 9h15 et 10h45.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Dominique Forest appuyée par Marie-Eve Paquette

D'APPROUVER la sortie à la piscine dans le cadre de l'activité Nager pour survivre;

10. Mode de vie (utilisation cellulaire) (approbation)

CÉ -23-24-21

En vertu de l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le conseil d'établissement approuve les règles de conduite et les mesures de sécurité proposées par le directeur/la directrice de l'école. Ce même article prévoit ce que doivent contenir ces règles, notamment en lien avec la lutte à l'intimidation et à la violence.

Le même article 76 prévoit aussi que les règles de conduite et les mesures de sécurité soient présentées aux élèves lors d'une activité de formation sur le civisme que le directeur/la directrice de l'école doit organiser annuellement en collaboration avec le personnel de l'école. Elles sont également transmises aux parents de l'élève au début de l'année scolaire.

La directrice présente le projet Code de vie de l'école, qui inclut ces règles de conduite et mesures de sécurité.

Ce Code de vie a été élaboré avec la participation des membres du personnel, comme le prévoit l'article 77 de la LIP.

Les membres échangent au sujet du projet de Code de vie, particulièrement au sujet des montres intelligentes.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Nicole Martel appuyée par Dominique Forest

D'APPROUVER le nouveau mode de vie dans le respect des nouvelles consignes ministérielles;

11. Campagne de financement (approbation 10)

CÉ -23-24-22

L'article 94 de la Loi sur l'instruction publique prévoit que le conseil d'établissement (ci-après le CÉ) approuve la tenue d'une campagne de financement, la nature des activités de financement qui composent cette campagne, et approuve également l'utilisation qui sera faite des sommes ainsi amassées ;

Pour prendre cette décision, le CÉ doit respecter les écrits du centre de services scolaire applicables en cette matière, notamment, L'Encadrement relatif aux campagnes de financement dans les écoles (activités diverses incluant les dons et les commandites);

L'article 94 de la LIP prévoit aussi que toutes les sommes recueillies dans le cadre d'une campagne de financement doivent être versées dans un fonds à destination spéciale ;

La directrice a présenté les campagnes de financement suivantes, qui ont pour objectif de ramasser des fonds afin de financer l'ergothérapie au préscolaire et l'embellissement de la cour d'école ;

La directrice a présenté les différentes activités de financement proposées et les membres ont échangé à ce sujet.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Étienne Patenaude-Charbonneau appuyée par Marie-Eve Paquette, il est résolu

D'APPROUVER la tenue d'une campagne de financement visant à solliciter et recevoir des dons afin de financer ces projets ;

D'APPROUVER que cette campagne soit composée des activités de financement suivantes :

ACTIVITÉS DE FINANCEMENT	NATURE	BUT	DATES
Super recycleurs	Collective	Activités appartenance	Avril
Étiquettes C'EST À MOI	Collective	Activités appartenance	Mai

Que toutes les sommes recueillies dans le cadre de toutes ces activités soient versées au fonds à destination spéciale, afin de permettre de financer des activités favorisant le bien-être

D'APPROUVER que les sommes recueillies soient ensuite retirées du fonds à destination spéciale, par la direction, afin de financer des activités favorisant le bien-être.

CÉ -23-24-23

12. Frais chargés aux parents

Les parents ont répondu à près de 95% vouloir acheter l'album des finissants en 6^e année. Le coût de l'album est 35,50\$.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Nuno Jeronimo appuyée par Marie-Eve Paquette

D'APPROUVER de charger aux parents de 6^e année intéressés 35,50\$ pour l'achat de l'album de finissants

CÉ -23-24-24

13. Fonds à destination spéciale

Il est demandé au conseil d'établissement de procéder aux transactions suivantes dans le fonds à destination spéciale à la suite de la présentation de la directrice.

- 635\$ reçus en dons en 22-23 qu'on doit associer à un projet proposition : le dédier à l'organisation d'activités pour développer le sentiment d'appartenance ;
- Autoriser un transfert de 700\$ du FDS course des couleurs vers le A pour rembourser le temps supplémentaire qu'Hélène a fait en lien avec cette activité
- Autoriser le transfert du 1 000\$ donné à l'école par la Caisse Desjardins pour la participation à la Caisse scolaire vers le budget A. Pour renflouer les coffres à la révision budgétaire pour l'achat de matériel pédagogique ou autre.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Étienne Patenaude-Charbonneau appuyée par Marie-Eve Paquette

D'APPROUVER que la direction aux transactions énumérées dans le fonds à destination spéciale

CÉ -23-24-25

14. Campagne Porte ton pyj

L'école désire participer à la campagne *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil. Ça consiste à ce que les élèves et le personnel de l'école fassent un don de 2\$ ou plus pour porter son pyjama toute la journée du 23 février. L'argent amassé serait remis à Opération Enfant Soleil.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Marie-Eve Paquette appuyée par Nicolas Pelletier

D'APPROUVER l'équipe-école à solliciter les parents pour la campagne *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil

15. Course des couleurs

Cette année, la course des couleurs nous a permis de ramasser 29 000\$ en plus de vivre une expérience rassembleuse formidable. 50% des sommes sont pour des activités à caractère physique et l'autre 50% pour la cour d'école.

16. Communication dans l'Alizé

Nathalie présente des éléments qui seront dans le prochain Alizé du mois de décembre. Aucun ajout proposé par les membres du CÉ. Il est proposé de faire un court sondage afin de vérifier qui lit l'Alizé.

17. Service de garde

La sortie au Zoo du 23 novembre a été annulée à cause de la grève.

Le 24 novembre était une sortie au Ninja Factory. Il y avait 96 inscriptions sur les 120 places disponibles. Les éducatrices et les enfants ont apprécié la sortie. Ceux à la pédagogique école ont fait des activités sur le thème de Noël.

Inscription pour les pédagogiques de janvier à juin en cours dès maintenant.

Certains groupes font des cartes de Noël pour les personnes âgées, en partenariat avec la maison des jeunes.

18. Vie à l'école

1^{er} cycle : Caroline Merola visite les classes de 1^{er} cycle. Les activités de Noël sont aussi commencées (carte de Noël, cadeau de Noël, etc.).

2^e cycle : Grosse semaine d'activité au début du mois de novembre avec les activités d'Halloween (spectacle d'arts dramatiques, activités spéciales). Les Neurones Atomiques sont venus pour faire des fusées avec les élèves.

3^e cycle : Les grands ont apprécié les activités organisées pour l'Halloween ainsi que le musée de l'Horreur préparé par Martine en arts dramatiques. Annie Morin a commencé à animer le programme Hors-piste dans les classes de 5^e année et un organisme viendra pour faire le pouce avec les élèves de 6^e année. Une policière est aussi venue pour faire de la sensibilisation au sujet de la cyberintimidation.

ACCÈS : Projet de correspondance entre les grands et les petits en lien avec la magie de Noël. + Nathalie rappelle la beauté de l'intégration par projet.

19. Comité de parents

2 rencontres ont eu lieu

26 octobre : Grosse rencontre où les priorités du CSSP et le plan stratégique organisationnel ont été présentés. L'intimidation a été un sujet nommé ainsi que la sécurité aux abords de l'école.

Novembre : Discussions plus d'ordre juridique sur le sujet des voyages scolaires à grand déploiement ainsi que les campagnes de financement.

20. Correspondance

Il n'y a pas de correspondance pertinente.

21. Sujets divers

21.1 – Semaine sans voiture

Marie-Eve Paquette serait intéressée à refaire la semaine, mais plus tôt dans l'année scolaire, lorsque le beau temps reviendra. Deux conseillères municipales ont contacté les organisateurs afin de discuter de la possibilité de faire l'activité dans la ville.

21.2 – Son de la cloche

On discute de la cloche puisque le son a été changé et que le nouveau son ne fait pas l'unanimité. Il est prévu de la changer, lorsque nous aurons une personne capable de le faire.

21.3 – Reprise des jours de grève

Il est trop tôt pour statuer des reprises des jours de grèves. Nous attendrons une directive ministérielle à savoir s'il y aura des reprises ou non.

22. Parole au public : aucun**23. Levée de l'assemblée (approbation 2)****CÉ -22-23-26**

SUR PROPOSITION dûment faite par Nicolas Pelletier, appuyée par Marie-Eve Pelletier.

IL EST RÉSOLU d'approuver, à l'unanimité, la levée de l'assemblée à 20h45.

Étienne Patenaude
Président du
Conseil d'établissement

Nathalie Hébert
Directrice