**Anglais Physique et Artistique Rythmé**

**Défi semaine du 15 juin :**

**Objectif :** *Pratiquer* l’anglais, l’éducation physique et l’art dramatique en même temps! Vous vous *amuserez* et *apprécierez* la musique de différentes époques qui plaira à tous les groupes d’âge!

**Matériel :** Un appareil électronique pour faire jouer de la musique. L’accès à l’internet pour écouter la vidéo proposée.

**Consignes** **:**

1. Écoutez les deux versions de la chanson proposée.
2. Écoutez la vidéo proposée dans la section anglais et répondez aux questions.
3. Relevez le défi physique en respectant vos limites.
4. Réfléchissez aux apprentissages personnels et scolaires que tu as fait au cours de l’année.

**La chanson de la semaine**

**«Le Coach» Soprano**

**Paroles de la chanson:** <https://www.youtube.com/watch?v=QPtrghsEE2A>

**Clip officiel:** <https://www.youtube.com/watch?v=8NyParAaNos>

**Le tableau ci-dessous n’est qu’une proposition d’enrichissement pour chaque matière.** Ce projet est pour l’ensemble de l’école, donc on propose des variantes. Choisissez vos tâches en fonction de votre niveau et de votre intérêt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anglais**  Desni and Marie-Christine | **Éducation Physique**  Mathieu et Martin | **Art Dramatique**  Véronique |
| * **Thème de la chanson** : persévérance, réalisation de rêves et dépassement de soi. * Toutes ses qualités sont nécessaires afin d’obtenir un ***Guinness Word Record.*** * D’abord, **regardez** la vidéo suivante: <https://www.youtube.com/watch?v=NKI86QcVhCY> * Ensuite, **répondez** aux questions ci-dessous.   Pour ce faire, référez-vous aux temps (entre parenthèses) pour observer les différentes scènes.  **CYCLE 1 :**   1. **(0:20) What fruit do you see?** 2. apples 3. oranges 4. pineapples 5. strawberries 6. **(0:34) What shape do you see?** 7. a square 8. a circle 9. a triangle 10. a rectangle 11. **(1:01) What material do you need to play this game?** 12. a hockey stick 13. a racket 14. a swimsuit 15. a ball 16. **(1:40) What is the girl pulling?** 17. a bus 18. an airplane 19. a truck 20. a train 21. **(1:45) Where is the woman?** 22. under water 23. in the sky 24. on a mountain 25. at the park   **CYCLES 2 and 3 :**   1. **(0:42) What is the person doing while solving the Rubik’s cube?** 2. He is swimming. 3. He is juggling. 4. He is jumping. 5. He is spinning. 6. **(0:49) What word do you see in the top left corner of the Guinness book?** 7. Guinness 8. Record 9. Amazing 10. Awesome 11. **(0:52) What is the distance of the farthest wheelchair ramp jump?** 12. 20.35 meters 13. 21.30 centimeters 14. 21.21 kilometers 15. 21.35 meters 16. **(1:01) What does the man do before throwing the basketball?** 17. He spins. 18. He jumps. 19. He does a backflip. 20. He does a cartwheel. 21. **(1:07) What sport do you see?** 22. Snowboarding 23. Skiing 24. Waterskiing 25. Surfing 26. **(1:16) Which body part is used to pull the boat?** 27. His mouth 28. His neck 29. His elbows 30. His belly 31. **(1:24) Which sentence is correct?** 32. He is doing pull ups with his index fingers. 33. He is doing pull ups with his pinky fingers. 34. He is doing pull ups with his thumbs. 35. He is doing pull ups with his middle fingers. 36. **(1:30) Who has the record for the longest jump between 2 Swiss balls?**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **(1:38) What sport is this?**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **(2:02) What type of shoes is the man wearing to do burpees?** 2. Flat sandals 3. Running shoes 4. No shoes 5. High heel shoes 6. **(2:06) How many burpees did he do?** 7. 18 8. 48 9. 28 10. 38 11. **(2:33) Approximately what time is it?** 12. It is around six thirty. 13. It is around seven o’clock. 14. It is round three o’clock. 15. It is around four thirty. 16. **(2:49) What objects are being juggled?** 17. Knives 18. Balls 19. Axes 20. Fire 21. **(3:23) What** **numbers do you see on the players shirts?**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **BONUS!! Oral interaction**  **++** Among all the records you have seen in this video, which one is your favourite? Why?  Talk about it to a family member.  **ANSWERS CYCLE 1:**   1. C- pineapples 2. B- a circle 3. D- a ball 4. C- a truck 5. A- under water   **ANSWERS CYCLES 2 and 3:**   1. C- He is jumping. 2. D- Awesome 3. D- 21.35 meters 4. C- He does a backflip. 5. C- Waterskiing 6. A- His mouth 7. B- He is doing pull ups with his pinky fingers. 8. Neil Whyte 9. Crossfit 10. D- High heel shoes 11. D- 38 12. It is around six thirty. 13. C- Axes 14. Ten, fourteen, thirty | * **Activité:** Cette semaine, tu devras travailler avec une échelle de coordination.   Les dimensions de l'échelle sont de 400 cm par 47 cm.  Tu n'en as sûrement pas une. Nous le savons. Ce n'est pas grave puisque tu pourras en dessiner une avec une craie.  Maintenant, regarde cette vidéo dans laquelle tu pourras voir 45 types de saut différent.  <https://www.youtube.com/watch?v=rjoglcvvn2A>  Tu verras, certains sont plus difficiles. Essaie d'en maitriser quelques-uns en te pratiquant durant la semaine. Tu peux même en inventer! Ce n'est pas une course donc tu dois bien faire les différents mouvements.  Bonne semaine et reste actif!  Monsieur Mathieu et Monsieur Martin | * Pour le dernier projet de l’année, je te demande de faire une **appréciation** de cette vidéo. * Cette appréciation est en lien avec les notions que nous avons vues cette année. * Ce n’est pas un examen mais bien ton opinion qui m’intéresse.   **ÉTAPES :**   * Tout d’abord, écoute la vidéo du clip officiel (deuxième lien) * Ensuite, clique sur le lien de ton cycle (dans le bas de la colonne) et réponds aux questions. * Le tout me sera envoyé automatiquement. * Tu peux toujours me contacter en m’envoyant un courriel. Je peux organiser une rencontre Teams avec toi. * **QUESTIONS :**   Lien pour le 1er cycle  https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=dLeR5fxzZU-zFYTFp0t1lFZ9aqsj8I5MraXIw7W-8U9UQjA5V1NCOUhDNlFZTFhBWTBBQTVDN0c1Sy4u  Lien pour le 2e cycle  https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=dLeR5fxzZU-zFYTFp0t1lFZ9aqsj8I5MraXIw7W-8U9UQzhMNjJDSEhKNlZaWllJSzc1M0dPTjY3Ui4u  Lien pour le 3e  cycle  https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=dLeR5fxzZU-zFYTFp0t1lFZ9aqsj8I5MraXIw7W-8U9UOFpLVUhOSVZJSk9YNjJUOU5KQURTVjlXMy4u |